

## Fiche pédagogique

Public	Les professionnels, qui travaillent dans le secteur de la petite enfance : RAM, crèche, pouponnières, IME (S), accueil périscolaire ... ; professionnels diplômés : CAP petite enfance, Auxiliaire de puéricultrice, AVS, ME, EJE, ES ...
Tarif	Sur devis.
Contenu	Apports théoriques : D. Anzieu, F. Dolto, S. Freud, D. Winnicott, Piaget et H. Montagner. Mise en situation avec le partage des expériences des professionnels et projet d'activités éducatives et sensorielles.
Objectifs	S'approprier les connaissances actuelles, sur le développement du jeune enfant en lien avec la maturation progressive du cerveau, pour pouvoir prendre du recul sur les situations professionnelles du quotidien : pleurs, agressivité, refus de s'alimenter, décalage au niveau du sommeil, troubles du comportement, problèmes de développement ... Identifier les facteurs de stress qui agissent sur le développement de l'enfant, les comprendre et essayer de les limiter dans le temps. Développer des savoir-être et des savoir-faire professionnels, en fonction de l'âge et du niveau de maturité, de compétence de l'enfant ... Pouvoir se situer dans une démarche de prévention en identifiant certains troubles du comportement et du développement.
Rythme de la formation	2 journées de 7 heures, espacées si possible d'une semaine.
Nature du stage	Intra établissement : Cabinet libéral situé au 24, Avenue de Soissons à Château-Thierry.
Supports pédagogiques	Cf. Planning de formation ci-joint
Animateur	<b>Ricardo Céline</b>
Attestation	Certificat de présence à la formation.
Critères d'évaluation	Participation en cours, QCM et pratique de fin de stage.

## Pérennité de l'action

**Mme RICARDO Céline**

Sophrologue Caycédienne et Educatrice Spécialisée - Formatrice Indépendante  
24, Avenue de Soissons - 02 400 CHATEAU-THIERRY - 06.12.24.04.65

Organisme de formation professionnelle enregistré sous le numéro 22 02 01252 02 – RCS 519551600.

Déterminée par l'établissement, pour les formations en interne et/ou par les participants, pour les inscriptions individuelles.

## Déroulement de la formation

Jour 1 : Présentation des stagiaires, de la formatrice et du cadre de la formation, suivi du cours.

Jour 2 : QCM pour valider les acquis de la journée précédente, suivi du cours. Puis, présentation pratique une activité éducative et sensorielle.

## Besoin matériel

Fournis par l'établissement	Fournis par la professionnelle	Pour les participants
1 salle pouvant être plongée dans l'obscurité Chaises et tables en conséquence Tapis (nombre en fonction du groupe) 1 tableau blanc et feutres 1 vidéoprojecteur	<p><i>Intra établissement :</i></p> Matériel de snoezelen, supports ludiques, support de cours écrit.	Dictaphone, MP3 ou téléphone portable. Matériel de cours. 1 poupon.
	<p><i>En cabinet :</i></p> Lieux d'exercice de mon activité professionnelle avec toutes les commodités indispensables à l'accompagnement du jeune enfant : tapis, espace Snoezelen ... Support de cours écrit.	
	<p><i>De manière générale :</i></p> Enregistrement du cours possible, notamment au niveau des pratiques.	

## Planning de formation

Journée	Contenu des journées	Support pédagogique	Travail fourni par les participants
1	Développement de l'embryon et du jeune enfant	Documentaires : « L'odyssée de la vie », « le bébé est une personne » Documentaire : « le portage », « le vestibulaire », le « prioceptif »	Echanges de cas pratiques et pratiques en lien avec la démarche Snoezelen
2	Développement du jeune enfant jusqu'à l'adolescence Particularités et handicap	Activités éducatives à visée sensorielle, relationnelle et cognitive Documentaires sur l'alcoolisation fœtale, les TED, la trisomie.	Ebauche d'une activité sensorielle à visée éducative auprès de jeunes enfants (0 – 6 ans)

**Mme RICARDO Céline**

Sophrologue Caycédienne et Educatrice Spécialisée - Formatrice Indépendante

24, Avenue de Soissons - 02 400 CHATEAU-THIERRY - 06.12.24.04.65

Organisme de formation professionnelle enregistré sous le numéro 22 02 01252 02 – RCS 519551600.