



Pédagogie Montessori pour les 7 – 10 ans

L'histoire de l'écriture

Ateliers	Objectifs
Sur les habiletés sociales : Théâtre : apprendre à demander, à observer, à attendre, à se protéger, ...	Apprendre à écouter, à observer Apprendre à s'installer pour développer sa concentration Apprendre à se concentrer, afin de favoriser la mémorisation
Sur les habiletés motrices : soin de la personne, de l'environnement	Apprendre à être autonome dans l'espace Apprendre à préparer son matériel, à le nettoyer si besoin, à le ranger (introduction de la notion de l'ordre) Apprendre à se concentrer et à développer des gestes plus raffinés Développer l'estime et la confiance en soi Préparer à la lecture et à l'écriture
Sensoriel : les textures, les sons, la biologie, les expériences, ...	Discriminer, identifier, afin de développer sa sensorialité Identifier les contrastes Travailler sur la précision des graduations Introduction du langage par la manipulation Apprendre à trier, organiser et définir (d'abord par la manipulation, puis par le langage)
Langage : Préparation à l'écriture avec les sons ; les lettres rugueuses ; la nomenclature classifiée ; l'alphabet mobile ; préparation à la lecture avec la boîte à objet, les pochettes des sons, les digrammes et homophones ; préparation à la grammaire et à l'analyse de phrase	Enrichissement et affinement du vocabulaire Travail sur la précision de l'utilisation du vocabulaire, la fonction et la place de chaque mot dans une phrase Travail sur la motricité fine et les repères spatio-temporel Développer sa concentration et sa mémorisation, par le geste Apprendre à s'autocorriger

L'histoire des nombres

Ateliers	Objectifs
Sur les habiletés sociales : Théâtre : apprendre à demander, à observer, à attendre, à se protéger, ...	Apprendre à écouter, à observer Apprendre à s'installer pour développer sa concentration Apprendre à se concentrer, afin de favoriser la mémorisation
Sur les habiletés motrices : soin de la personne, de l'environnement	Apprendre à être autonome dans l'espace Apprendre à préparer son matériel, à le nettoyer si besoin, à le ranger (introduction de la notion de l'ordre) Apprendre à se concentrer et à développer des gestes plus raffiner Développer l'estime et la confiance en soi Préparer à la lecture et à l'écriture
Sensoriel : les textures, les sons, la biologie, les expériences, ...	Discriminer, identifier, afin de développer sa sensorialité Identifier les contrastes Travailler sur la précision des graduations Introduction du langage par la manipulation Apprendre à trier, organiser et définir (d'abord par la manipulation, puis par le langage)
La numération : Reconnaissance des unités/dizaines/centaines, ... ; le jeu des jetons ; les jeux de mémoire ; les plateaux des opérations ; les tours de magie ; le cabinet des puissances et les fractions	Travailler sur la notion de grandeur, par la manipulation Se représenter les chiffres dans l'espace Apprendre et comprendre les mécanismes de numération Reconnaître les chiffres et les nombres et savoir les analyser Par le jeu, développer les compétences en calcul mental, afin de développer des mécanismes de raisonnement, de graduation et de classification Apprendre à s'autocorriger

L'histoire de l'Univers, de la vie et de l'Homme

Une progression s'opère, dans l'apport « théorique » apporté à votre enfant : A travers le livre sur l'univers, il va aborder l'infiniment petit à l'infiniment grand, les mécanismes qui ont permis à la vie de se développer sur Terre et l'évolution des êtres vivants jusqu'à l'Homme, ainsi que leur diversité et leur rôle propre à chacun dans l'écosystème.

Nous aborderons la chaîne alimentaire, avec l'impact de notre alimentation sur notre santé, et la production des déchets par l'Homme ainsi que son impact sur notre environnement.

La lecture des livres est complétée par des expériences et des recherches à la maison sur les planètes, les volcans, les différentes espèces animales et/ou végétales, ...

Nous finirons par l'histoire de l'Homme, qui permettra à votre enfant de découvrir l'évolution de l'espèce humaine, de son milieu de vie à travers le temps, de l'organisation sociale en lien avec la vie en groupe, ses inventions et ses découvertes.